

LEITURA ORANTE DA PALAVRA

LECTIO DIVINA

Adaptada para a catequese

Que se pretende?

Como fazer?



A --- ACOLHIMENTO

Preparação ambiental

Descrição / objetos - símbolos utilizados / música

- Local : pode ser na Igreja ou na sala de catequese (bem preparado, cuidado...)
- Material: a Bíblia, velas, almofadas...
- Ambiente: pouca luminosidade, música de fundo (nem sempre)...

Acolhimento individual / coletivo

Que pretende proporcionar este momento?

Sugestões de realização

- .Saudar os catequizandos
- .Sintonizar com o seu estado de espírito, reforçar a comunhão
- .Partilhar as novidades para acolher o outro desde a sua realidade
- .Desenvolver um espaço de amizade no grupo

- 1-Através do diálogo pessoal e em grupo
- 2-Através de dinâmicas sugestivas e alegres que motivem para a partilha - quebrem o gelo
- 3-Local - fora do local onde se realizará a Leitura Orante

B --- LEITURA ORANTE DA PALAVRA - LECTIO DIVINA

1º passo-----Convidar a PARAR-----

Este passo responde à pergunta: Como posso habitar/viver o aqui e agora no silêncio?

Que pretende proporcionar este momento?

Sugestões de realização

- Fazer silêncio, interior e exterior, calar as palavras e os pensamentos
- Fechar a porta e entrar dentro de si próprio
- Libertar de tudo o que distrai, deixar as preocupações do passado e do futuro
- Pedir luz para ver o que a Palavra revela

Atitude a desenvolver:

- Estou à espera
- Ponho-me à escuta
- Disponibilizo-me interiormente
- Disponho o corpo e o espírito para o silêncio

- Provocar o silêncio
- Desafiar a fechar os olhos (favorece a interiorização, o diálogo interior e o encontro com Jesus Cristo)
- Realizar vários exercícios de relaxe
- Exercícios de visualização de espaços que relaxem o corpo e o espírito



2º passo -----Convidar a LER -----

Este passo responde à pergunta: Que diz o texto (estudo do texto em si mesmo)? Qual a Boa Notícia do Reino nele revelada?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>Pretende: responder à pergunta: Que diz o texto?</p> <p>Algumas perguntas possíveis para o estudo do texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual o contexto do texto? • Que aspetos da cultura judaica aborda? • Quem são os protagonistas? • Que fazem? • Quem fala? • A quem fala? • Que verbos, nomes, adjetivos são utilizados? • Que pormenores são dados? • Que facto ou frase parece essencial? • Que transformações aconteceram ao longo do texto? • Que outros textos ou acontecimentos recorda este texto? • Que elementos simbólicos são utilizados? Que significam? (mar = o mal ...) • Que nos diz o texto sobre Jesus? Sobre o Pai/Deus? Sobre o Seu projeto para a humanidade? <p>“CHEGAR ao lado de dentro” das palavras e dos símbolos!!”</p> <p>P.R.S.</p>	<p>1ºMomento: contextualizar o texto - ler ou contar o que aconteceu antes do trecho que será lido.</p> <p>2ºMomento: ler muito pausadamente o texto bíblico, com voz calma</p> <p>3ºMomento: fazer duas ou três perguntas, sempre em silêncio e se possível com os olhos fechados. Para deixar que o texto faça eco no coração dos ouvintes.</p> <p>4º Momento: pedir que se faça eco do texto - repetir a palavra que mais tocou</p> <p>5º Momento: dialogar sobre o texto respondendo à pergunta: que diz o texto?</p>

3º passo -----Convidar a MEDITAR -----

Este passo responde à pergunta: Que diz o texto à vida e ao seu sentido? (relacionar o texto com a vida concreta)?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>Pretende: responder à pergunta: Que <u>nos</u> diz o texto?</p> <p>Que diz HOJE o texto à minha vida, e que diz o texto à comunidade, que diz o texto ao meu grupo de catequese?</p> <p>Deixar que a Palavra toque o coração.</p> <p>Olhar a própria vida à luz da Palavra</p> <p>Descobrir o significado do texto para a própria vida.</p> <p>“CHEGAR ao lado de dentro” das palavras e dos símbolos!!” P.R.S.</p>	<p>1ºMomento: tempo de silêncio em que cada um recorda o texto, recorda o essencial do texto, o que mais lhe chamou a atenção</p> <p>Sugestão de perguntas</p> <p>Que significado tem para mim este texto?</p> <p>Porque é que é importante?</p> <p>Que me fazem sentir as palavras?</p> <p>Como me fazem sentir?</p> <p>Vejo a minha vida à luz dessa Palavra:</p> <p>Que projeto tem Deus para mim, para nós?</p> <p>Que olhar sobre Ele sugere o texto?</p> <p>O que me sugere?</p> <p>O que me exige?</p> <p>Que desafio faz à realidade? Á vida?</p> <p>2ºMomento: Que diz o texto <u>à comunidade?</u> <u>Ao nosso grupo de catequese?</u> (à relação entre nós, à relação com as outras pessoas da comunidade?)</p>



4º passo -----Convidar a ORAR-----

Este passo responde à pergunta: - Conversamos/oramos a partir da Palavra: Que ouço, que digo ao Pai a partir do texto?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>Dar um espaço de diálogo de encontro com o Pai: Que me quer dizer o Pai/Deus/Jesus hoje? Que lhe quero dizer?</p> <p>A oração implica escutar e falar (não é um monólogo).</p>	<p>1º Que me dizes, Senhor... (provocar o silêncio, a escuta...)</p> <p>2º O que digo espontaneamente ao Senhor: Conto-Lhe a minha vida Escuto o que Ele tem para me dizer Dou graças Ponho a minha vida em Suas mãos Peço Perdão Peço ajuda Converso sobre o que descobri do texto Recito frases do texto ou outras</p>

5º passo -----Convidar a CONTEMPLAR -----

Este passo responde à pergunta: Que me espanta em Jesus, no meu Deus... no meu Pai? Que me seduz n'Ele?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>A atenção e o olhar passam da Palavra falada e escutada Àquele que fala.</p> <p>-Olho o meu Deus -Descubro-O na Palavra, nos gestos, nos irmãos, nos acontecimentos... - Espanto-me perante o Seu amor, paciência, interesse por mim... -Vislumbro o projeto de Deus para comigo, para com os irmãos -Descubro, pela fé, o sentido invisível da vida -Tento ver pelo prisma a partir do qual o Espírito de Deus olharia a vida humana - Adquiro uma visão sapiencial da realidade (Bento XVI)</p> <p>Ao contemplar a Palavra, ao olhar sobre as coisas e nós próprios, vamos mudando, e descobrimos o sentido profundo e último da vida.</p>	<p>1ºAo centrar-me na presença do Senhor, dou-me conta que Ele está em mim... e que eu estou no Seu coração</p> <p><i>Olhar para o Mestre, apenas olhá-Lo... procurar o Seu rosto...e sorrir-Lhe... alegrar-se...espantar-se com Ele... elogiá-Lo... e se possível... calar-se... Quem será este Deus que é ...?</i></p> <p>Tentar descobrir, dar-se conta do amor do Pai, dos gestos de Jesus e <u>tento extasiar-me</u> perante as Suas maravilhas... (Tentar descobrir, dar-se conta do amor do Pai, dos gestos de Jesus e tentar extasiar-se perante as Suas maravilhas....)</p> <p>2º Pode ser um momento para repetir uma frase de adoração, simples, várias vezes. ex: "Pai, é grande o Teu amor para comigo"</p> <p><i>«Esquecendo-me do que fica para trás, avanço para o que está adiante, para ver se consigo alcançar Aquele por quem fui alcançado.» Paulo aos Filipenses 3, 7-14</i></p>



6º passo -----Convidar a DISCERNIR/DECIDIR/AGIR -----

Este passo responde à pergunta: Qual a conversão da mente, do coração, e da vida que Deus me pede?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>Discernimento é a capacidade de escolher segundo Cristo. Com Cristo e como Cristo.</p> <p>É a capacidade de concretizar a vontade de Deus.</p> <p>A resposta à Palavra de Deus é pessoal e amadurecida no discernimento pessoal.</p>	<p>Dar um tempo para a decisão pessoal</p> <p>-Que é que o Espírito, através da Palavra, me pede na situação concreta em que vivo? (decido fazer algo concreto e possível)</p> <p>-O que vou fazer para responder ao Senhor?</p> <p>O compromisso pode ser individual e/ou do grupo</p> <p>O compromisso pessoal pode ser partilhado ou não no grupo - deve ser <u>pouco</u> (pequeno), concreto, realizável, avaliável...</p>

7º passo -----Convidar a RECORDAR -----

Este passo responde às perguntas: Que experimentei? Que descobri? Que levo no coração?

Que testemunho dou da minha experiência de oração a partir da Palavra?

<i>Que pretende proporcionar este momento?</i>	<i>Sugestões de realização</i>
<p>Permitir que o catequizando faça uma releitura:</p> <p>-do que aconteceu durante o encontro</p> <p>-dos sentimentos, pensamentos e experiências vividos</p> <p>-dos conteúdos essenciais que foram abordados</p>	<p>- em forma de diálogo</p> <p>- com alguma atividade: (escrever, desenhar, comentar gravuras....)</p>

C---Elementos importantes a ter em conta para o êxito da implementação da metodologia:

Preparação do catequista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, com pelo menos 8 dias de antecedência, o guia do catequista ▪ Meditar, saborear a Palavra ▪ Estudar a Palavra: a) investigar sobre o Seu significado b) Investigar sobre os elementos do texto específicos à cultura judaica ▪ Preparar a catequese alguns dias antes do encontro - a partir dum instrumento de planificação (grelha...)
Preparação do local para o encontro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deve ser preparado com cuidado: na sala (alterar disposição, se possível utilizar almofadas - mantas...) ou na capela. ▪ Colocar a Bíblia no centro ▪ Pode colocar-se algum símbolo se estiver relacionado com a Palavra
Preparação do ambiente para o encontro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouca luminosidade, pouco ruído (silêncio) ▪ Em algumas situações poderá haver música de fundo, mas terá de ser suave e pouco perceptível!



Momento do acolhimento fora do local onde se realizará a Leitura Orante da Palavra	<p>Acolhimento feito no exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Se possível fazer alguma dinâmica que permita queimar energias 2- Criar atitude de silêncio antes de entrar no local da catequese (silêncio exterior e silêncio interior) <p>Condição essencial para que aconteça a Leitura ORANTE da Palavra</p>
Entrada no local do encontro	<ul style="list-style-type: none"> A entrada deve ser feita em silêncio, um a um Se possível, estará um catequista no interior da sala a acolher um a um
Postura do catequista	<ul style="list-style-type: none"> Vive e experimenta todo o percurso que vai orientar A sua responsabilidade é de oferecer um ambiente e pistas para que o catequizando se encontre com a Palavra e a partir da Palavra entre em comunhão, diálogo com Deus (Pai- Filho- Espírito Santo) e com os irmãos. Postura: Voz - suave - de interiorização (mas não lamechas) - Atenção aos movimentos e ao diálogo dos catequizandos

D---Esquema da Leitura Orante da Palavra - Itinerário - Percurso

