

# 1.....Exemplo de planificação de uma catequese da infância segundo o itinerário antropológico

CATECISMO do 1º ano CATEQUESE Nº 9

TÍTULO: “CHAMA-SE MARIA”

## OBJECTIVOS DA CATEQUESE

- Relembrar que todos temos uma mãe
- Admirar Maria, por Deus a ter escolhido para Mãe de Jesus.
- Aprender a invocá-la com as palavras da Ave - Maria.
- Realizar uma catequese intergeracional

## ACOLHIMENTO AMBIENCIAL

Na sala: Mesa, toalha, Bíblia, vela, uma jarra com verdes

As cadeiras dispostas em semicírculo (criar já ambiente para o momento de interioridade)

### ACOLHIMENTO Individual / Coletivo

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
<p>Acolhimento individual: (<i>Será realizado ao ar livre</i>):</p> <p>Diálogo</p> <p>Acolhimento colectivo/grande grupo</p> <p>Diálogo</p> <p>Recordar o compromisso da semana</p>	<p><b>1º Acolhimento individual aos catequizandos e famílias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estar atento aos pormenores (<i>rosto, postura, linguagem...</i>);</li> <li>▪ Conhecer mais os catequizando a partir do diálogo com os pais;</li> <li>▪ Interagir sempre que possível a partir dos diferentes acontecimentos;</li> <li>▪ Fazer algumas perguntas (<i>ex: que tal a semana? Bem dispostos? Alguma novidade?</i>)</li> <li>▪ Incentivar os pais para a participação nos ensaios do grupo coral de pais, que vai dinamizar/animar as celebrações</li> </ul> <p><b>2º Acolhimento coletivo e preparação/indicações para a catequese</b> (<i>distribuir a leitura dos textos, ensaiar um cântico, fazer breve oração com as famílias presentes... uma dinâmica...</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saudação</li> <li>▪ Contar as novidades</li> <li>▪ Recordar a Palavra da semana</li> <li>▪ Recordar e avaliar o compromisso da semana anterior</li> </ul> <p>- Deus dá-nos muitas coisas e ajuda-nos a crescer para sermos felizes e fazermos felizes os outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fazer um pequeno jogo para “esticar os membros e preparar-se para entrar na sala;</li> </ul> <p>Entrar na sala em silêncio.</p>	
<p>Grupo: relembrar o compromisso</p> <p>Recordar a catequese anterior</p> <p>Partilhar uma boa notícia</p> <p>Oração ao Espírito Santo</p>	<p><b>1º Trazer à memória o compromisso da semana</b> (<i>o catequista é o primeiro a partilhar o seu</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O catequista partilha a avaliação do seu compromisso;</li> <li>- O catequista solicitar que os catequizandos partilhem os êxitos e dificuldades na prática do seu compromisso.</li> </ul> <p><b>2º Trazer à memória a catequese anterior</b></p> <p>Utilizando a dinâmica de chuva de ideias (pedir que cada um diga uma frase) pede-se aos catequizandos que partilhem o que descobriram na catequese anterior.</p> <p><b>3º Partilhar uma boa notícia</b></p> <p>O catequista partilha uma boa notícia da sua vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As melhoras na saúde da sua mãe;</li> <li>- Um país da Europa esta a preparar um sistema para recolher os plásticos deitados aos mar.</li> <li>- Pedir aos catequizandos que partilhem as suas boas notícias: (diálogo)</li> </ul> <p><b>4º Oração ao Espírito Santo</b> (<i>disponibilizar-se à ação do Espírito Santo, único mediador do encontro com o Pai</i>)</p> <p>Espírito Santo, obrigado porque estás em cada um de nós e nos dás a capacidade de encontrarmos e conhecermos Jesus. Nesta tarde, peço-te que prepares a inteligência e o coração destas crianças, destas mães e de mim mesmo para ouvirmos e compreendermos</p>	

	a Palavra. Faz com que esta catequese seja uma oportunidade para estarmos com Jesus e aumentar em nós o desejo de sermos como Ele. Tu que é o Espírito de Amor que vives com o Pai e com Jesus. Ámen	
Momento de transição	Na última semana, vimos que Deus nos ajuda a crescer. Nós estamos a crescer, mas querem ver como é que nós éramos quando éramos bebés?	

## EXPERIÊNCIA HUMANA

### a) EVOCAR / PROVOCAR / PARTILHAR

(ver/ escutar/ compreender/ partilhar/ respeitar/ sintonizar/ comungar o outro/ aproximar-se/ conhecer-se)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Apresentar fotografias de mãe grávidas  Diálogo  Testemunho de duas mães  Momento de transição	<p><b>Convidar a partilhar experiências pessoais ou de quem conhecemos sobre ...</b></p> <p>1---Apresentação e exploração de imagens/fotografias das crianças em bebé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que vêem nestas fotografias?</li> <li>▪ Sabem quem é esta senhora? É a mãe da Inês, do Dinis e do Francisco quando andava de bebé.</li> <li>▪ Sabem como é que se chamam?</li> <li>▪ O que é que ela traz na barriga?</li> </ul> <p>2---Testemunho: questões a serem feitas às mães.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Como soube que ia ser mãe?</li> <li>▪ Quem é que lho disse?</li> <li>▪ O que sentiu, quando soube que ia ter a Inês e, mais tarde, o .....</li> <li>▪ O que é que fez, a partir do momento em que soube que ia ser mãe?</li> </ul> <p>3--- Breve intervenção do catequista - reforça e dá alguma explicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quem são as pessoas da nossa família que mais cuidam de nós? (<i>ouvir as crianças</i>)</li> <li>▪ Quem já encostou a sua cabeça à barriga da mãe quando ela estava grávida do mano?</li> </ul>	Fotografias de mães grávidas  - 2 Mães
	Mas será que só nós nascemos de uma mãe?	

### b) ALARGAR (*experiências fundamentais/ condição humana/ descobrir-se irmãos/ compreender/ solidarizar-se/ compadecer-se/perdoar/ ser atento/ ser delicado*)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
-Diálogo - Afixação das imagens sobre o pano azul  Momento de transição	<p><b>Convidar a reconhecer que todas as pessoas vivem a mesma experiência</b></p> <p>E os nossos amigos, também têm uma mãe?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E as outras crianças e pessoas desta paróquia?</li> <li>▪ E do país?</li> <li>▪ E as crianças de Angola, África, têm também uma mãe?</li> <li>▪ Todas as crianças vivem com a mãe que as gerou no seu ventre? Porquê? (recordar que nem sempre vivemos com as mães biológicas e que podem ser mães do coração -adoptivas)</li> <li>▪ As mães do coração também são mães? Porquê?</li> </ul>	Fotografias de mães grávidas  - 2 Mães
	Como vimos, todos nós temos uma mãe. A final... o que é ser mãe?	

### c) APROFUNDAR (*investigar/ questionar/ questionar-se/conhecer*)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Testemunho Das mães a partir do diálogo  Diálogo com	<p><b>Experiência humana - convidar a aprofundar</b> (com a ajuda do dicionário, das ciências humanas...)</p> <p>1---Perguntas às mães</p> <p>Aprofundar a consciência do papel da mãe na vida a partir do testemunho - do diálogo com as mães (<i>as perguntas podem ser feitas pelos filhos- entregar cartões e sugerir que façam mais perguntas</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que é ser mãe?</li> <li>▪ Que significa dar a vida?</li> <li>▪ O Que significa amor de mãe?</li> </ul>	

os catequizandos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui significa cuidar? Ajudar a crescer?</li> <li>▪ Porque é que as mães chamam à atenção e até castigam os filhos?</li> <li>▪ O que é que uma mãe faz pelos seus filhos?</li> <li>▪ Que acontece depois de nos deitarmos à noite? Que acontece antes de nos levantarmos de manhã?</li> <li>▪ Porque podemos dizer que as mães são as nossas fadas especiais?</li> <li>▪ Como é que os filhos podem ajudar as mães?</li> <li>▪ Ajudar a mãe permite aos filhos aprenderem a viver... aprenderem a serem grandes?</li> </ul> <p>2---Dialogo com os catequizandos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Em que aspetos as nossas Mães são importantes para a nossa vida?</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><i>Dão-nos a vida</i>  <i>Amam-nos (aceitam-nos; respeitam-nos e tudo fazem por nós)</i>  <i>Educam-nos</i>  <i>Mostram-nos como conhecer Jesus e como é bom viver com Ele.</i>  <i>Ajudam-nos a crescer (levam-nos à escola; à catequese; ensinam-nos a rezar; levam-nos à igreja; ensinam-nos a ser amigos uns dos outros e a ajudá-los)</i>  <i>Cuidam de nós (alimentam-nos e ensinam-nos a comer; tratam da nossa roupa; ensinam-nos muitas coisas; levam-nos ao médico; dão-nos os remédios ajudam-nos a fazer os trabalhos de casa)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que mais nos surpreende nas mães? (falar da entrega, do colocar o outro em primeiro lugar... esquecer-se de si para dar ao outros...)</li> <li>▪ Poderíamos viver sem que elas cuidassem de nós?</li> <li>▪ Um bebé poderia sobreviver numa ilha deserta?</li> </ul> <p>Quem são as mães para nós?</p>	
Momento de Transição	Hoje vamos também conhecer uma Mãe especial. É a mãe de Jesus, que é também mãe de todos os meninos e de todas as pessoas. <i>(colocar a imagem de Maria sobre o Pano azul e no centro de todas as outras imagens - Maria mãe de todos.)</i>	Imagem de Maria

## PALAVRA/ VIDA (Fonte \_\_\_\_\_)

### a) LER (fazer silêncio/ escutar/ disponibilizar-se/ deixar-se tocar)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Preparar-se para a escuta  Contextualizar Palavra  Fazer silêncio e eco	<p><b>1º Preparar-se para a escuta da Palavra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar a uma atitude de respeito e silêncio; colocar a música de fundo <i>(facultativo)</i></li> <li>- Acender a vela lentamente e pegar na Bíblia</li> <li>- Convidar a fazer um exercício de respiração (um exercício de relaxe)</li> <li>- Convidar a escutar Jesus pois Ele merece o nosso respeito</li> <li>- Convidar a fechar os olhos e a escutar</li> <li>- Pedir ao Espírito que abra o nosso coração para a escuta da Palavra</li> </ul> <p><b>2º Contextualizar o texto:</b></p> <p>Imaginem que estamos a fazer uma viagem até Nazaré, pequena cidade da Galileia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrámos no avião, sentamo-nos e relaxamos todo o nosso corpo.</li> <li>▪ Chegamos a uma pequenina cidade - chamada Nazaré <i>simples (recordem os filmes de Jesus- descrever a casa)</i></li> <li>▪ Entramos em sua casa e colocamo-nos a um canto e vamos ver e ouvir o que se vai passar.</li> </ul> <p><b>3º Ler de forma expressiva a Palavra</b></p> <p><b>4º Solicitar que façam eco da Palavra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar um breve tempo de silêncio, convidando a recordar o texto</li> <li>- Convidar a partilhar a Palavra que mais tocou. <i>(partilha de crianças e os adultos)</i></li> </ul>	
Momento de transição	Vamos pensar no que vimos, ouvimos e tentar compreender o segredo que está por detrás destas palavras.	

**b) INTERIORIZAR** (estudar/ interpretar/ compreender/ contemplar/ desejar/ adentrar-se/ amar/ descobrir a lógica do Reino/ ler na vida com o olhar de Deus/ levar a Palavra à vida)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Estudo da Palavra - diálogo	<p><b>1º Leitura/compreensão do texto</b> (perguntas para ajudar a compreender a Palavra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Onde é que Maria estava quando recebeu a notícia que ia ser mãe?</li> <li>▪ Maria recebeu a notícia que ia ser mãe da mesma forma que as nossas mães?</li> <li>▪ Quem deu a Notícia a Maria?</li> <li>▪ O que é que o anjo disse a Maria?</li> <li>▪ Maria ficou um pouco assustada porquê?</li> <li>▪ O que lhe disse o anjo?</li> <li>▪ O que é que Maria Respondeu ao anjo? (SIM)</li> <li>▪ Foi fácil de dizer SIM a Deus? Porquê?</li> <li>▪ Jesus também teve uma mãe como nós, que tarefas fazia a mãe de Jesus para cuidar dele? (<i>Buscar água à fonte, Plantar os legumes na horta, Lavar a roupa no rio, buscar lenha para aquecer a água do banho.</i>)</li> <li>▪ Que lhe ensinou Maria? (<i>A falar, andar, rezar, cuidar da casa, respeitar os mais velhos, ser amigo de todos mas em especial dos mais pobres e doentes.</i>)</li> <li>▪ Será que lhe ensinou mais alguma coisa? Algo de especial? (A dizer SIM ao Pai, a rezar/<i>conversar com o Pai do Céu</i>)</li> </ul>	
Interpretação do texto	<p><b>2º Interpretação do texto:</b> significado dos acontecimentos, gestos, personagens, símbolos, elementos culturais...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qual foi o nome escolhido para aquele menino? (Jesus)</li> <li>▪ Que significa na língua do país de Jesus (Aramaico) a palavra Jesus? (<i>Emanuel, Deus connosco</i>)</li> <li>▪ Porque foi escolhido este nome? Tem alguma coisa a ver com a missão de Maria e de Jesus?</li> <li>▪ Que significa dizer SIM ao pai, como fez Maria? (<i>aceitar o que Ele pede para sermos e fazermos- dar exemplos: escolher o bem, aceitar fazer a missão que Ele deseja... Por exemplo: as mães ensinam os seus filhos a gostarem do Pai e a viverem como Jesus</i>)</li> </ul>	
Diálogo / confronto entre a Palavra e a Vida	<p><b>3º Confrontar a Palavra e a vida</b> (<i>Algumas perguntas para ajudar a fazer a ponte entre a Palavra e a experiência humana (partilhada pelas mães)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As nossas mães precisam de aprenderem com Maria a dizer sim ao Pai, a parecerem-se com Ela? Porquê?</li> <li>▪ Como Maria, as nossas mães vivem atarefadas para acompanhar o crescimento dos seus filhos. Em que é que Maria pode ser uma ajuda para as nossas mães? (<i>pelo exemplo - pela oração</i>)</li> <li>▪ Conhecem alguma mãe que reza a Maria, que vai a Fátima conversar com ela?</li> <li>▪ Que sente? Porque o faz? (<i>Maria dá força às mães que lhe rezam, ajuda-as a encontrar soluções para as dificuldades... e ajuda-as a serem felizes... quando elas lhe agradecem as coisas boas - Com Maria aprendem a viver com Deus no coração</i>)</li> <li>▪ As nossas mães precisam da ajuda de Maria para serem melhores mães? Porquê?</li> </ul>	
Momento de Transição	<p>Maria acreditou na palavra de DEUS e aceitou ser a Mãe de Jesus.          “Faça-se em mim a vontade de Deus.”          Queremos olhar para Maria e descobrir em que nos podemos parecer com ela?</p>	

**c) CONVERTER-SE** (converter-se/ contemplar o Amor de Deus/ descobrir a sua importância na vida/ disponibilizar-se/voltar o coração para ELE/ concretizar na vida o jeito de ser de Jesus)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Silêncio Reflexão pessoal	<p><b>1º Olhar/contemplar Maria que convida as mães a serem como ela</b>  <i>Convidar a fechar os olhos e a responder com o coração às perguntas:</i></p> <p>a- Cada um olha para Maria. Que mais admiraram ou descobriram nela?  <i>(pensar para dentro e dizer a Maria...É fantástica mãe... Gosto de ti)</i>  <i>(Dar um tempo de silêncio)</i></p> <p>b- Como Maria Somos capazes de dizer Sim ao que nos pede o Pai?  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Quem é que me mostra o que Deus quer para mim?</i></li> </ul> </p>	

Partilha	<p>(Deus mostra-nos o seu amor e o que quer de nós através dos pais ou outros educadores.) (Dar um tempo de silêncio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quando eles te pedem alguma coisa ou te dizem o que deves fazer, creditas nas suas palavras e fazes o que te pedem? (Dar um tempo de silêncio)</li> </ul> <p><b><u>2º Convidar os catequizandos a refletirem o seu jeito de viver e a desejarem converter-se... a desejarem voltar o seu coração para Maria e a parecerem-se com Ela</u></b> (após ter dado as indicações, dar um tempo de silêncio para a reflexão)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Em que aspetos te queres parecer com Maria?</i> (dar um breve tempo de silêncio entre cada pergunta e sugestão a fim de permitir que a criança faça uma releitura da sua vida: estar atento, ajudar, gostar de Jesus, rezar, fazer sempre o bem...)</li> <li>Convidar as crianças e as mães a partilharem (facultativo, se houver tempo)</li> </ul>	
Momento de transição	Querem aprender a dizer sim, como Maria disse ao Pai, a parecerem-se com ela para preparar o vosso coração a receber Jesus? Aceitam fazer um compromisso?	

#### d) COMPROMETER-SE

(planificar, concretizar/responsabilizar-se/ fidelizar-se/ solidarizar-se/ converter-se/ avaliar, testemunhar)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
<p><b><u>Compromisso que pode ser:</u></b></p> <p>- de grupo</p> <p>- pessoal</p> <p>Partilhado</p> <p>Oração conclusiva</p>	<p><b><u>1º Compromisso de grupo (facultativo)</u></b> Breve diálogo Para nos parecermos com Maria e nos preparamos a receber Jesus vamos ver o que é que o Pai, Deus nos propõe para fazermos esta semana:</p> <p>a... Convidar as mães a dialogarem com os filhos e a decidirem o que farão de especial esta semana para recordar Maria e viver como Ela (<i>proposta: rezar, partilhar algo com alguém...</i>).</p> <p>b... O catequista convida os catequizandos a escreverem uma mensagem num postal para entregarem as mães, durante a semana e a colocarem a mensagem na almofada da mãe.</p> <p><b><u>2º Compromisso pessoal (pequeno, concreto- que tenha a ver com o dia a dia, possível)</u></b> (tempo de silêncio - convidar a fechar os olhos... a refletir... a dialogar com Jesus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que posso fazer em casa para me parecer com a Mãe do Céu e fazer feliz a minha mãe? Pequeno gesto (<i>sugerir- por a mesa, fazer a cama, comer tudo...</i>)!</li> <li>Que gesto bonito, que surpresa posso fazer esta semana e que a mãe vai gostar, apreciar? (<i>dar sugestões: oferecer uma flor... oferecer um coração com uma mensagem...</i>) (Dar um tempo de silêncio)</li> </ul> <p><b><u>3º Convidar a partilhar os compromissos</u></b> (alguns, sem obrigar. O catequista é o primeiro a partilhar)</p>	<p>Postal para entregar às mães</p>
Momento de transição	Como Maria, acreditamos nas palavras de Deus. Estamos felizes por Ela ter aceitado ser a Mãe de Jesus e ser nossa Mãe também. Querem agradecer a Maria por ela ter aceite ser a Mãe de Jesus?	

## EXPRESSÃO DE FÉ

#### a) CELEBRAR

(recordar pessoas, gestos/ fazer silêncio/ orar: louvor, contemplação, súplica/ partilhar a oração)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
<p><b><u>Oração que pode ser:</u></b></p> <p>- da igreja</p> <p>- pessoal</p> <p>Partilhada</p>	<p><b><u>1º Oração da igreja (salmo, Magnificat...-facultativa)</u></b> . Gesto: Cada Criança escreve o seu nome num papel e oferece a Maria, colocando-o junto de todas as fotografias (<i>como que no seu regaço</i>)</p> <p>. Convidar à oração: Agradecer a Maria, saudando-a com as mesmas palavras do Anjo "AVÉ MARIA, CHEIA DE GRAÇA, O SENHOR É CONVOSCO" (<i>repetir a oração 3 x</i>)</p> <p><b><u>2º Oração pessoal: louvor e súplica</u></b> Convidar depois a fechar os olhos a repetir, em silêncio, cada uma das frases seguintes:</p>	<p>- Tiras de papel</p> <p>- Lápis para escrever</p> <p>-Afixar o dístico</p>

Oração conclusiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ave Maria Cheia de graça o Senhor é convosco. (<i>Enunciar a frase e pedir que a repitam 4 vezes em silêncio</i>)</li> <li>▪ Maria obrigado por aceites seres a mãe de Jesus. (<i>Enunciar a frase ...</i>)</li> <li>▪ Maria cuida da minha mãe. (<i>Enunciar a frase ...</i>)</li> </ul> <p><b>3º Convidar à partilha da oração pessoal de forma espontânea (facultativo)</b></p> <p><b>4º O catequista concluiu o momento como uma oração espontânea</b></p> <p>Convidar a louvar Maria cantando: “Mãe olha para mim”</p>	- Cartolina com o cântico escrito
Momento de Transição	Maria está muito feliz e gosta muito de nós. Nós também estamos muito contentes porque hoje ficamos a conhecer A Mãe de Jesus e nossa mãe. Querem recordar tudo o que aconteceu na catequese hoje?	

**b) CONHECER / DOCTRINA** (conhecer/ memorizar/ levar para a vida)

ATIVIDADE	CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS	RECURSOS
Diálogo	<p><b>1º Convidar a recordar o que se aprendeu/descobriu na catequese</b></p> <p>1---Que descobrimos? (escrever as frases em dísticos e colar progressivamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ficamos a conhecer melhor as nossas mães e descobrimos uma mãe muito especial: A Mãe de Jesus</li> <li>▪ Maria acreditou nas palavras de Deus e disse Sim</li> <li>▪ Maria também é nossa mãe, é mãe de todas as pessoas</li> <li>▪ Descobrimos que as nossas mães aprendem muito com Maria quando lhe rezam</li> <li>▪ Aprendemos a saudar Maria</li> <li>▪ Aprendemos, como Maria a estar atento e a fazer a vontade do Pai</li> </ul> <p>Deus dá-nos o seu amor, o Amor de Maria, mãe de Jesus, o amor de Jesus, o amor das nossas mães e até o amor de pessoas que, não sendo as nossas mães, nos amam como se fossem nossas mães.</p> <p>2---Convidar a cantar novamente: “Mãe olha para mim”</p>	